**金融学-《专业导论》课程介绍**

本课程是金融学专业的专业核心课程,本课程分为四个课程模块，主要教学目标为：了解金融行业的发展的现状与未来的趋势；同时掌握国内外金融市场及产品，并进行对比分析；培养学生专业影视观赏、读书和如何记录学习笔记的能力；教会学生如何进行自我分析，做好时间管理，制定学习计划、能对自身的职业发展进行规划；锻炼学生沟通表达、信息获取能力、金融逻辑思维和团队合作合作能力，为学生金融学专业后续学习奠定基础。

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程模块 | 学分 | 课次 | 学时 | 课程内容 | | 授课方式 | 作业 | 学习成果 | 备注 | 模块负责人 |
| 模块一：金融前生与未来 | 3 | 1 | 2 | 研讨1：根据郭建峰老师讲的金融市场现状与未来，组织学生进行“我心中的金融市场”的研讨 | | 教师引导+小组讨论+小组分享 | 作业1：小组讨论形成对金融市场现状和未来的看法与分析 | 制作PPT | 专家+专职教师 | 葛联迎 |
| 2 | 2 | 专家讲座主题一：曾涛 | | 金融科技与支付业（大班） |  |  |
| 3 | 2 | 研讨2： | |  |  |  |
| 4 | 2 | 辩论活动1：金融热门话题辩论 | | 教师引导+各班组织辩论 | 互联网金融与传统金融 | 挑选种子选手进行最终辩论 |
| 5 | 2 | 专家讲座主题二：李明东 | | 国内外投资银行业发展趋势（大班） |  |  |
| 6 | 2 | 专家讲座主题三：王满仓 | | 金融的本质与发展史（大班） |  |  |
| 7 | 2 | 辩论活动2：金融热门话题辩论 | | 辩论赛+学生观摩（进行选择） |  | 辩论录像 |
| 模块二：走进国内外金融市场 | 8 | 4 | 活动1：授课教师介绍国内外金融市场的框架，组织学生收集国内外金融市场的资料，并进行对比分析（分行业、分组收集，每组5人） | | 教师授课+指导+学生讨论+学生展示 | 作业2：小组收集国内外证券、银行、保险等金融市场资料，并进行对比分析 | 分析报告+(中英文)PPT+英文汇报 优秀的可以制作成海报 | 海龟教师 | 申雅琛 |
| 9 | 活动2：学生制作PPT分享汇报 | |
| 模块三：高效学习 | 10 | 4 | 影视观影（按照兴趣进行分班观影） | 投资影片：华尔街之狼 | 教师引导+学生观影+学生讨论 |  |  | 团队授课+小班研讨+小组活动 | 周德慧 |
| 银行影片：魔鬼交易员Rogue Trader |
| 11 | 保险影片：双重赔偿 |
| 创业影片：第一合伙人 |
| 12 | 4 | 如何记笔记 | | 教师展示+学生讨论+学生展示 | 作业2：学生任选一章内容制作学习笔记 | 学习笔记展 |
| 13 |
| 14 | 2 | 读书分享1：授课老师讲解如何进行读书，并进行分享，组织学生进行研讨 | | 教师讲授+学生讨论+学生汇报 | 作业3：学生根据选自兴趣选择一本国内外书，读完，并完成中英文读书分享PPT | 读书分享PPT，优秀的制作海报 |
| 15 | 2 | 读书分享2：教会学生如何制作读书分享PPT | |
| 16 | 2 | 读书分享3：读书分享汇报展示 | |
| 模块四：自我管理 之学业规划 | 17 | 2 | 自我认知：性格测试、个人性格分析、个人SWOT分析 | | 教师讲授+学生测试+学生讨论 | 作业4：完成一份自我认知报告 |  | 团队授课+小班研讨 | 胡留所 |
|
| 18 | 2 | 时间管理 | | 教师讲授+学生测试+学生讨论 | 作业5：各组（3人/每组）自选一个事件或活动通过手绘/图表完成整个管理事宜 | 优秀的管理图可以进行展示 |
| 19 | 4 | 自我规划：根据前面的内容指导学生完成学习规划进行分享（可以用同质性进行分组，建议3人一组） | | 教师指导+学生讨论+学生分享 | 作业6：学生按组完成一份自我规划报告+未来的我海报 | 自我规划报告未来的我海报展示 |
| 20 |
| 合计 | | | 42 |  | | | | | |  |